

## **Резолюція серпневої конференції педагогічних працівників навчальних закладів Волинської області**

Ми, учасники конференції педагогічних працівників Волинської області, заслухавши і обговоривши доповідь заступника начальника управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації Плахотної Л.В. про результати розвитку дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної освіти, роботи з учнівською та студентською молоддю в 2014/2015 навчальному році та завдання на 2015/2016 навчальний рік, зазначаємо, що структурними підрозділами управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації, відділами освіти районних державних адміністрацій, управліннями освіти міських (міст обласного значення) рад, навчальними закладами та установами освіти проведено значну роботу з виконання Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну», «Про позашкільну освіту» щодо створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти усім школярам області.

У 2015/2016 навчальному році ставимо перед собою такі основні завдання:

У сфері *дошкільної* освіти:

Втілювати в життя державну політику, спрямовану на дотримання прав дітей на здобуття гарантованої якісної і доступної дошкільної освіти відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Державної цільової соціальної програми розвитку дошкільної освіти України на період 2011-2017 років. З цією метою:

1. Розширювати мережу дошкільних навчальних закладів області. Проаналізувати усі можливі резерви і активізувати роботу щодо забезпечення конституційного права дитини дошкільного віку на якісну освіту через групи при ЗОШ, які здійснюють підготовку старших дошкільників до навчання в школі з наданням статусу дошкільного навчального закладу, групи соціально-педагогічного патронату, сімейні дошкільні навчальні заклади, Центри розвитку дитини, створення навчально-виховних комплексів, відкриття спеціальних груп для дітей з вадами розвитку тощо.

Вивчити перелік об'єктів незавершеного будівництва ДНЗ та звернутися в обласну державну адміністрацію стосовно сприяння у виділенні коштів на об'єкти із вищим рівнем готовності.

2. Проаналізувати терміни дії оренди дошкільних навчальних закладів комунальної форми власності та рекомендувати засновникам (власникам) розглянути можливість вивільнення орендованих площ.

3. Розробити план-графік із розширення мережі дошкільних навчальних закладів області, створення додаткових місць на базі діючих дошкільних закладів з урахуванням можливостей використання приміщень малокомплектних шкіл.

4. Рекомендувати районним державним адміністраціям та органам місцевого самоврядування максимально наблизити рівень бюджетних призначень до потреби на організацію харчування вихованців дошкільних навчальних закладів області з

урахуванням норм, передбачених Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591.

5. Дотримуватись наступності між початковою та дошкільною ланками освіти. Забезпечити виконання програми розвитку дітей 5-річного віку «Впевнений старт».

У сфері *загальної* середньої освіти:

Забезпечувати державну політику, спрямовану на дотримання прав дітей та молоді на здобуття гарантованої якісної і доступної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту». З цією метою:

1. Запровадити державні стандарти загальної середньої освіти у 4-х класах початкової та 7-х класах основної школи.

2. Вжити заходів щодо повного охоплення дітей та підлітків шкільного віку різними формами навчання (групова, індивідуальна, вечірня, заочна, екстернат). Забезпечити дотримання чинного законодавства щодо обліку дітей шкільного віку відповідно до Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року № 64. Результати проведеної роботи розглядати на колегіях, нарадах, узагальнювати наказами, висвітлювати в засобах масової інформації.

3. Забезпечити організацію регулярного безоплатного підвезення до місць навчання, роботи і додому учнів та педагогічних працівників сільської місцевості. Особливу увагу звернути на підвезення учнів та педагогів шкіл, які призупинили свою діяльність або реорганізовані.

4. Удосконалювати моделі функціонування освітніх округів для забезпечення реалізації допрофільного та профільного навчання, діяльності міжшкільних методичних об'єднань, проведення масових заходів з учнями.

Продовжити роботу щодо створення у загальноосвітніх навчальних закладах належних умов для організації допрофільної підготовки через упровадження курсів за вибором та профільної орієнтації.

Забезпечити в усіх закладах наступність в системі допрофільної освіти в школі II ступеня та профільної в школі III ступеня.

5. Профільне навчання учнів старшої школи здійснювати відповідно до Типових робочих навчальних планів. Особливу увагу звернути на підготовку випускників до проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання з української та іноземної мов, історії України та математики, використавши для цього години варіативної складової навчального плану на вивчення цих предметів, запровадження спецкурсів та факультативів.

Активізувати роботу щодо зміцнення матеріально-технічного забезпечення профільного навчання.

6. Створити навчальні комп'ютерні комплекси у складі учительської та учнівських машин в усіх загальноосвітніх навчальних закладах.

7. Консолідувати зусилля органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ та організацій у роботі з обдарованою молоддю. Запровадити дієвий механізм стимулювання обдарованих школярів та науково-педагогічних працівників, які проводять роботу з ними.

8. Удосконалювати систему виявлення і відбору обдарованої молоді. Розвивати творчі здібності шляхом організації олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо. Систематично поповнювати регіональний банк даних «Надія Волині».

9. Забезпечити в управліннях, відділах освіти виконання Рекомендацій парламентських слухань на тему: «Освіта, охорона здоров'я та соціальне забезпечення дітей з порушеннями психофізичного розвитку: проблеми та шляхи їх вирішення», схвалених Постановою Верховної Ради України від 13.01.2015р. № 96 – VIII: продовжити роботу щодо рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими потребами в частині вирішення питань архітектурної доступності освітніх закладів згідно з державними будівельними нормами для маломобільних груп населення, зміцнення їх навчально-матеріальної бази, забезпечення фахівцями; створити належні умови для діяльності районних (міських) психолого-медико-педагогічних консультацій відповідно до вимог чинного Положення про центральну та республіканську (Автономна Республіка Крим), обласні, Київську та Севастопольську міські, районні (міські) психолого-медико-педагогічні консультації.

10. Продовжити в загальноосвітніх навчальних закладах обласного підпорядкування роботу щодо надання якісних освітніх послуг та системного супроводу дітей різних категорій районів та міст області з урахуванням вимог ст. 90 Бюджетного кодексу України.

11. Забезпечувати створення належних умов для надання якісних освітніх послуг дітям соціально вразливих категорій.

Забезпечити функціонування в області оптимальної мережі закладів з можливим цілодобовим перебуванням дітей, яка відповідає вимогам часу та запитам громади; надання широкого спектру освітніх послуг відповідно типових положень та статутів; системний супровід та підтримку дитини.

12. Своєчасно виявляти дітей, які потребують тривалого лікування, корекції фізичного та (або) розумового розвитку, організувати психолого-педагогічну та медичну реабілітації, створювати передумови для їх соціальної адаптації.

14. Запроваджувати систему інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створювати комфортні умови їх перебування в навчальному закладі, готувати дітей у класі, школі, батьків і вчителів до взаємодії з ними.

15. Тримати на постійному контролі дотримання чинного законодавства щодо організації навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку за індивідуальною формою.

16. Здійснити заходи щодо охоплення дітей і підлітків регулярними заняттями фізичною культурою і спортом.

Щороку до 1 жовтня аналізувати мережу, організаційну структуру, спеціалізацію, стан навчально-виховної, спортивно-масової, гурткової роботи в загальноосвітніх і дитячо-юнацьких спортивних школах та вжити відповідних заходів для вдосконалення їх діяльності, порядку фінансування.

Забезпечити дотримання техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог під час проведення урочних та позаурочних занять з фізичного виховання. Зміцнювати навчально-матеріальну базу з фізичної культури.

17. Вивчати реальний стан фізичного здоров'я школярів. Для аналізу та поповнення банку даних залучати медичних працівників та вчителів фізичної культури. Організувати

роботу шкільних спортивних секцій і спеціальних медичних груп та охопити заняттями у них не менше 50 % учнів основної медичної групи і 100 % школярів, які потребують корекції фізичного розвитку.

18. Працювати над збереженням мережі дитячо-юнацьких спортивних шкіл та охопити заняттями у них не менше 10 % школярів.

19. Здійснювати заходи щодо забезпечення раціонального харчування школярів відповідно до натуральних та фізіологічних норм. Постачання продуктів здійснювати на основі договірної системи та проведення процедури державних закупівель.

20. Передбачити на наступний оздоровчий сезон у місцевих бюджетах кошти для забезпечення оздоровленням та відпочинком дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки; Забезпечити розвиток, збереження і використання на повну потужність місцевої оздоровчої бази.

21. Забезпечити виховання учнів у контексті громадянської і загальнолюдської культури, на основі свободи вибору мети життєдіяльності та поєднання інтересів особистості, суспільства і держави відповідно «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв Українського народу.

Кожному навчальному закладу визначитися із системою виховної роботи, яка є передумовою створення середовища з потужним виховним впливом на особистість.

22. Здійснювати заходи з превентивного виховання. Запобігати скоєнню злочинів неповнолітніми, в тому числі рецидивних, забезпечити профілактику правопорушень серед дітей та учнівської молоді.

Створити сприятливі умови для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів.

Удосконалити координацію дій педагогів з службами у справах дітей, кримінальною міліцією у справах дітей та проводити службове розслідування кожного факту скоєння злочину.

23. Проводити роботу з розв'язання проблем насильства в школі, формування правової культури.

Виявляти і попереджати факти насилля над дитиною у сім'ї, школі, не допускати жорстокості серед неповнолітніх.

24. Контролювати відвідування учнями уроків, організовувати конкретну роботу щодо зміцнення дисципліни в учнівському колективі. Забезпечувати змістовне проведення вільного часу школярів, неформальну роботу гуртків, клубів за інтересами.

25. Працювати з сім'ями, які опинилися у складних життєвих ситуаціях. Вивчати житлово-побутові умови учня, надавати психолого-педагогічну допомогу функціонально-неспроможним сім'ям.

26. При укладанні робочих навчальних планів на 2015-2016 навчальний рік, керуватись рішеннями Волинської обласної ради № 18/53 від 10.04.2013 р. «Про вивчення предметів духовно-морального спрямування у загальноосвітніх навчальних закладах області» і № 27/11 від 11.07.2014 р. «Про стан вивчення предметів духовно-морального спрямування у загальноосвітніх навчальних закладах області» та Резолюціями громадського обговорення «Проблеми, перспективи та оптимізація процесу викладання предметів духовно-морального спрямування у сучасній системі освіти в Україні» від

03.06.2014 р. і Громадської ради з питань співпраці з Церквами та релігійними організаціями при Міністерстві освіти і науки України від 03.04.2015 р

26. Упроваджувати в навчально-виховний процес здоров'язберігаючі технології.

27. Здійснювати контроль за дотриманням вимог законодавства в сфері медичного обслуговування дітей.

Забезпечувати діючі медичні кабінети і блоки медичним обладнанням, лікарськими засобами та виробами медичного призначення, відповідно до п. 3.12 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу».

28. Покращити якість надання медичних послуг. Відповідно до ст. 88, 89 Бюджетного кодексу України ввести посади медичних сестер в усіх загальноосвітніх навчальних закладах, де навчаються понад 100 дітей.

У сфері *професійно-технічної* освіти:

Втілювати державну політику, спрямовану на забезпечення громадянам України права на здобуття професійно-технічної освіти, задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках, створення необхідних умов функціонування і розвитку установ професійно-технічної освіти та професійно-технічних навчальних закладів відповідно до Закону України «Про професійно-технічну освіту».

1. Посилити персональну відповідальність директорів професійно-технічних навчальних закладів за формування обсягів державного замовлення та збереження контингенту учнів, працевлаштування випускників, здійснення фінансово-господарської діяльності та здешевлення вартості підготовки кваліфікованого робітника.

2. Забезпечити належний рівень проведення професійної орієнтації молоді та підвищення престижності робітничих професій, організації професійного навчання безробітних та дорослого населення із залученням об'єднань профспілок, організацій роботодавців, висвітлення цих питань у засобах масової інформації.

3. Спрямувати діяльність професійно-технічних навчальних закладів на підготовку кваліфікованих кадрів відповідно до потреб пріоритетних напрямів розвитку економіки та регіонального ринку праці. Ліцензувати навчальні заклади для надання освітніх послуг з підготовки робітників та молодших спеціалістів за сучасними професіями.

4. Для забезпечення вільного доступу учнів, викладачів до необхідної інформації продовжити роботу над створенням сучасної інформаційно-ресурсної системи шляхом вдосконалення веб-сайтів ПТНЗ, створення мережі електронних бібліотек, віртуальних профорієнтаційних центрів.

5. Створити сприятливі умови для ефективної роботи лідерів учнівського самоврядування, активніше співпрацювати з громадськими організаціями, залучати учнівську молодь до участі у соціально значущих програмах. Створити Книгу Пам'яті та Подвигу випускників навчальних закладів, які загинули в зоні антитерористичної операції

6. Поглибити співпрацю з роботодавцями та соціальними партнерами; посилити роботу із залучення коштів для покращення навчально-матеріальної бази навчальних закладів.

7. Вжити дієвих заходів з проведення комплексу робіт щодо дотримання ПТНЗ вимог державних стандартів ПТО, впровадження нових стандартів, зосередивши

особливу увагу на матеріально-технічному та дидактичному забезпеченні предметів і професій. Здійснювати належне методичне забезпечення впровадження нових форм навчання.

У сфері *позашкільної* освіти:

1. Здійснювати державну політику у сфері позашкільної освіти відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту», дотримуватись її правових, соціально-економічних, освітніх і виховних засад. Надавати пріоритетну роль позашкільним закладам у вихованні та розвитку дитячих обдарувань і творчої особистості.

Забезпечити усім школярам рівний доступ до додаткової позашкільної освіти.

2. Проводити активну роботу щодо збереження та розвитку мережі позашкільних навчальних закладів для забезпечення рівного доступу дітей та молоді з урахуванням їх особистісних потреб до навчання, виховання, розвитку та соціалізації засобами позашкільної освіти (**створення умов для охоплення різними формами позашкільної освіти не менше 70 відсотків дітей відповідного віку**).

3. Активізувати впровадження інформаційних та комунікативних технологій у навчально-виховний процес, організувати дистанційне навчання у позашкільних навчальних закладах, у тому числі, для дітей з особливими потребами.

4. Здійснити заходи, спрямовані на залучення учнів середнього та старшого шкільного віку до дослідницької діяльності в гуртках і секціях наукових відділень МАН.

Розширити мережу гуртків з науково-технічної творчості в області шляхом переформатування вже існуючих гуртків Волинської обласної Малої академії наук та Центру науково-технічної творчості учнівської молоді.

5. Продовжити функціонування обласних та всеукраїнських літніх шкіл для обдарованих дітей із залученням до роботи в них провідних фахівців та вчених.

6. Сприяти участі учнів та вчителів області у міжнародних проектах МАН (стажування, навчання) в Церн (Швейцарія) та XLAB (Німеччина).

7. Забезпечити виконання листів Міністерства освіти і науки України від 05.06.2013 р. № 141/10-1685, від 18.07.2013 № 1/9-502 щодо змісту та формування навчальних програм з позашкільної освіти.

У сфері *післядипломної* педагогічної освіти:

1. Забезпечити методичний супровід впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти, нових державних стандартів загальної середньої освіти на основі Національної рамки кваліфікацій та компетентісно орієнтованого підходу в освіті, необхідності підготовки фахівців для сталого розвитку з новим екологічним мисленням; узгодження освітньо-кваліфікаційних характеристик та навчальних програм із професійними кваліфікаційними вимогами.

2. Здійснювати якісну підготовку вчителів для викладання предметів у 1-х – 8-х класах відповідно до програм.

3. Створити систему громадського обговорення проектів нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

4. Забезпечити організаційно-методичний супровід проведення інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського та регіонального рівнів.

Здійснювати перевірки результативності та вивчати можливості застосування педагогічних і управлінських інновацій загальноосвітніми навчальними закладами області.

5. Координувати роботу з міжнародного співробітництва в освітній галузі.6. Проаналізувати фаховий та віковий склад педагогічних колективів кожного навчального закладу та створити систему прогнозування кадрового забезпечення на довгостроковий та середньостроковий періоди.

6. Забезпечити методичний супровід викладання предметів «Християнська етика в українській культурі», «Основи християнської етики»;

Систематично проводити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що викладають КДМС відповідно до «Концептуальних засад викладання курсів духовно-морального спрямування в Україні», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, доручень голови Волинської облдержадміністрації;

7. Продовжити співпрацю із Громадською радою з питань співпраці з Церквами та релігійними організаціями при Міністерстві освіти і науки України, Національним університетом «Острозька академія» з питань духовно-морального виховання учнівської молоді;

8. Розробити план заходів на 2015-2016 н. р. щодо реалізації Розділу 7 «Духовно-моральне виховання» Регіональної комплексної програми розвитку освіти Волинської області на 2014–2017 роки, затвердженої рішенням обласної ради від 26.09.2014 року № 30/19.

У сфері *молодіжної* політики:

Забезпечити основні напрями реалізації державної молодіжної політики в Україні щодо соціального становлення та розвитку молоді, передбачені Законом України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні».

З цією метою:

1. Залучати молодь до безпосередньої участі у формуванні й реалізації політики та програм, що стосуються молоді.

2. Сприяти розвитку та забезпечувати всебічну підтримку студентського самоврядування (спільно зі Студентською радою при голові облдержадміністрації).

3. Активізувати роботу молодіжних громадських організацій на території районів.

4. Спільно із обласним молодіжним центром праці здійснювати забезпечення зайнятості молоді, підтримку програми «сприяння зайнятості молоді - 2015».

5. Співпрацювати з активними громадськими організаціями, підтримувати їх діяльність, допомогати в реалізації проектів.