



ВОЛИНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІ

НАКАЗ

19 листопада 2015 року

м. Луцьк

№ 271

Про затвердження Концепції науково-педагогічного проекту «Електронна атестація педагогічних працівників»

На виконання п.2.1. наказу управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації від 10 листопада 2015 року № 248

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Концепцію науково-педагогічного проекту «Електронна атестація педагогічних працівників» (далі – Проект, додаток 1).

2. Затвердити склад координаційної та науково-методичної рад Проекту (додатки 2,3).

3. Ректору Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (далі – ВІППО) Олешку П.С. забезпечити:

3.1. Проведення апробації технічного ресурсу Проекту.

3.2. Науково-методичний та технічний супровід впровадження Проекту.

3.3. Підготовку фахівців управлінь та відділів освіти, закладів обласного підпорядкування, відповідальних за проведення атестації педагогічних кадрів, до роботи з електронною базою «Електронна атестація» на базі ВІППО.

3.4. Організацію заходів щодо узагальнення результатів апробації та впровадження Проекту в установах та закладах освіти області.

4. Керівникам управлінь, відділів освіти, закладів обласного підпорядкування:

4.1. Забезпечити з 01.12.2015 року участь закладів освіти у Проекті.

4.2. Здійснювати організаційне та кадрове забезпечення реалізації Проекту, сприяти залученню до електронної реєстрації педагогів, що підлягають атестації.

5. Координацію роботи щодо виконання цього наказу покласти на координаційну раду Проекту.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Заступник начальника

Л.ПЛАХОТНА

Богданович 722 379

Додаток 2

до наказу управління освіти, науки
та молоді облдержадміністрації

від _____ 2015 року № _____

СКЛАД

**координаційної ради обласного науково-педагогічного проекту
«Електронна атестація педагогічних працівників»**

ПЛАХОТНА

Людмила
Володимирівна

голова ради, заступник начальника управління
освіти, науки та молоді облдержадміністрації,
голова атестаційної комісії управління

ОЛЕШКО

Петро Степанович

заступник голови, ректор Волинського
інституту післядипломної педагогічної освіти,
заступник голови атестаційної комісії
управління

Члени ради:

ВІТЮК

Валентина Василівна

проректор з наукової роботи
Волинського інституту післядипломної
педагогічної освіти

БОГДАНОВИЧ

Ольга Іванівна

методист Волинського інституту
післядипломної педагогічної освіти,
секретар атестаційної комісії управління
освіти, науки та молоді облдержадміністрації,

РОГОВСЬКА

Лариса Іванівна

головний спеціаліст управління освіти, науки
та молоді облдержадміністрації, член
атестаційної комісії управління

КОРЕЦЬ

Ангеліна Йосипівна

головний спеціаліст управління освіти, науки
та молоді облдержадміністрації, член
атестаційної комісії управління

Додаток 3

до наказу управління освіти, науки
та молоді облдержадміністрації

від _____ 2015 року № _____

СКЛАД

науково-методичної ради обласного науково-педагогічного проекту «Електронна атестація педагогічних працівників»

ПАНЧИШИН Володимир Григорович	голова ради, проректор з науково-методичної роботи Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти
Члени ради:	
ТКАЧУК Надія Михайлівна	завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК) Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти
РУДЬ Оксана Володимирівна	завідувач відділу інформаційного забезпечення освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти
ВЕРБА Тетяна Петрівна	завідувач відділу навчально-методичного забезпечення та дистанційної освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти
ЛЕЩЕНКО Зіновія Богданівна	начальник відділу кадрово-методичного забезпечення управління освіти Луцької міської ради
ВЕРЧУК Світлана Степанівна	завідувач методичного кабінету управління освіти Ковельської міської ради
СТРАХОРЧУК Людмила Анастасіївна	завідувач методичного кабінету відділу освіти Володимир-Волинської райдержадміністрації
МАТВІЮК Володимир Святославович	методист Обласного еколого-натуралістичного центру

до наказу управління освіти, науки
та молоді облдержадміністрації

від _____ 2015 року № _____

КОНЦЕПЦІЯ
обласного науково-педагогічного проекту
«Електронна атестація педагогічних працівників»

1. Загальні положення

Науково-педагогічний проект «Електронна атестація педагогічних працівників» (далі – Проект) – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання діяльності педагогічних працівників, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання та направлена на створення відкритого інформаційно-методичного ресурсу, що забезпечить потребу освітян області в особистому зростанні, самоосвіті та обміні досвідом.

Проект передбачає розробку інноваційного науково-методичного середовища, спрямованого на забезпечення професійних потреб педагогічних працівників області.

Організатором Проекту виступає управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації.

Управління Проектом здійснюють координаційна та науково-методична ради.

2. Мета впровадження Проекту та основні завдання

Головною метою впровадження науково-педагогічного проекту «Електронна атестація педагогічних працівників» є удосконалення освітнього середовища Волинської області шляхом створення регіонального інформаційно-методичного простору для професійного зростання педагогів області, застосування у системі управління та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів сучасних інформаційних та педагогічних технологій, а також:

створення єдиного освітнього простору в регіоні;

забезпечення умов для саморозвитку, самоосвіти та самореалізації вчителя в умовах сучасного освітнього середовища;

Основними завданнями реалізації Проекту є:

оновлення змісту і форм проведення атестації педагогічних працівників;

оновлення підходів до управління кадровим потенціалом навчального закладу, регіону;

застосування інформаційних та мережевих технологій для оцінки та самооцінки діяльності сучасного вчителя;

створення умов для самостійного визначення вчителем траєкторії власного професійного зростання;

вивчення, адаптація та поширення перспективного педагогічного досвіду; оновлення змісту навчання та методів викладання дисциплін і розповсюдження знань;

створення спеціалізованого інформаційно-методичного середовища (бази перспективного досвіду) для надання комплексу освітніх послуг широкому колу споживачів та постійне їх обслуговування;

надання методичної допомоги вчителям;

створення єдиного електронного освітнього контенту і забезпечення формування єдиного освітнього інформаційного середовища в регіоні.

3. Нормативно-правове забезпечення реалізації Проекту

Вихідні положення Концепції науково-педагогічного проекту «Електронна атестація педагогічних працівників» базуються на:

Конституції України;

Законі України «Про освіту»;

Законі України "Про загальну середню освіту"

Законі України «Про Національну програму інформатизації»;

Указі Президента України від 31.07.2000 № 928/2000 «Про заходи щодо розвитку національної складової глобальної інформаційної мережі Інтернет та забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні»;

Положенні про дистанційне навчання, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.13 року № 466;

наказі Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»;

наказі Міністерства освіти і науки України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників»;

наказі Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників»;

наказі управління освіти, науки та молоді Волинської обласної держадміністрації від 10.11.2015 року № 248 «Про впровадження науково-педагогічного проекту «Електронна атестація педагогічних працівників».

4. Принципи впровадження Проекту

До основних принципів впровадження науково-педагогічного проекту «Електронна атестація педагогічних працівників» належать:

відкритість (вільний доступ до інформаційних ресурсів, організація процесу атестації із використанням інформаційно-комунікаційних технологій);

науковість запровадження теоретико-методологічних основ кваліметричної оцінки роботи вчителя, самоаналізу, програмно-методичного інструментарію, аналіз і моніторинг результатів впровадження інноваційних технологій у практику роботи вчителя, оцінка ефективності технологій, що

використовуються для досягнення позитивного результату, проведення незалежної експертизи;

демократизація (рівність та відсутність упередженості, дискримінації);
гнучкість та варіативність (освітня система дозволяє моделювати власну траєкторію професійного зростання педагога);

безперервність і наступність освіти;

анонімність (проектні дані оприлюднюються в анонімній формі, якщо немає письмової згоди від особи, організації, кого стосуються ці дані, на відкриту публікацію).

Створення системи електронної атестації не перешкоджає діяльності освітніх навчальних закладів, атестаційних комісій різного рівня і побудована на принципах співпраці для досягнення загальної мети – забезпечення відповідних умов професійного зростання сучасного вчителя та сучасного підходу до процесу атестації педагогічних працівників.

5. Організаційно - змістова структура проекту

Науково-педагогічний проект «Електронна атестація педагогічних працівників» виконує функцію об'єднання шкільних баз даних з інформаційно-освітнім простором та забезпечує щорічну підтримку проведення атестації педагогічних працівників області.

Щорічно на початку навчального року системою аналізується інформація шкільних баз даних та відповідно до нормативного законодавства формуються списки вчителів, що підлягають проходженню чергової атестації.

Керівниками загальноосвітніх навчальних закладів та педагогічними радами формуються списки вчителів, що проходять атестацію позачергово.

Педагогічні працівники, що атестуються в поточному навчальному році, можуть скористатись нормативно-правовою та методичною документацією, сформувані та роздрукувати атестаційну заяву, заповнити персональну сторінку вчителя, отримати оцінку та самооцінку діяльності сучасного вчителя в міжатестаційний період та отримати рекомендації щодо підвищення педагогічної майстерності використовуючи можливості платформи.

Після проходження кваліметричного дослідження вчитель отримає можливість ознайомитись з досвідом роботи кращих вчителів області.

Атестаційні комісії I, II та III рівнів мають можливість знайомитись з оцінками та портфоліо педагогічних працівників, а також аналізувати отримані дані в рамках школи, району та області.

6. Шляхи впровадження Проекту

Ефективна реалізація Проекту можлива за умови раціонального використання матеріально-технічних, науково-методичних, кадрових, інформаційних та інших ресурсів.

Матеріально-технічною базою є зв'язана система шкільних баз даних та веб-інтерфейсу. Організатори надають учасникам науково-педагогічного проекту можливість розміщувати навчально-методичні матеріали на вказаних платформах. Технічну підтримку проекту здійснює науково-дослідна

лабораторія освітніх інновацій та координації діяльності РМК Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти. Партнером Проекту є ТОВ «Нові знання».

Науково-методична підтримка проводиться шляхом розробки нормативно-правової, методичної документації та викладанням на платформі Проекту.

В розробці технічної частини Проекту беруть участь ІТ-спеціалісти ТОВ «Нові знання» та методичне забезпечення здійснюється науковими співробітниками науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК.

7. Етапи реалізації проекту

Перший етап – організаційний (листопад 2015 року):

вивчення можливості мережевої співпраці на засадах соціального партнерства науково-методичних установ та навчальних закладів області;

вивчення освітніх потреб відповідальних за атестацію, педагогів та можливість їхнього доступу до локальної мережі Інтернет;

започаткування Проекту;

затвердження концепції та структури Проекту.

Другий етап – формуючий (грудень 2015 року):

організація роботи координаційної та науково-методичної рад Проекту;

розміщення нормативно-правових документів та науково-методичних і інформаційних матеріалів на сайтах управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації, Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, управлінь освіти міських (міст обласного значення) рад, відділів освіти районних державних адміністрацій;

організація і забезпечення роботи дистанційних консультаційних пунктів з питань електронної атестації педагогічних працівників;

організація системи підготовки фахівців управлінь та відділів освіти, закладів обласного підпорядкування, відповідальних за проведення атестації педагогічних кадрів до роботи з електронною базою «Електронна атестація» на базі ВІППО, відділів та управлінь освіти, навчальних закладів.

Третій етап – змістовий (січень 2016 року):

інтеграція атестаційної платформи з інформаційною базою даних кількісного і якісного складу педагогічних працівників області.

Четвертий етап – коригуючий (лютий 2016 року):

вивчення запитів на інформаційно-комунікаційне обслуговування науково-методичної складової проведення атестації педагогічної діяльності учителів;

проведення обговорення ефективності впровадження проекту;

забезпечення функціонування інформаційних баз даних щодо атестації педагогів.

П'ятий етап – етап узагальнення (починаючи з квітня 2016 року):
проведення електронної атестації;
удосконалення інструктивно-методичних та електронних матеріалів;
постійне здійснення науково-методичного супроводу та технічної підтримки впровадження проекту;
проведення моніторингу впровадження проекту.

8.Очікувані результати впровадження проекту

Реалізація обласного науково-педагогічного проекту «Електронна атестація педагогічних працівників» надасть можливість:
створити єдиний інформаційно-методичний простір області;
оновити підходи до управління кадровим потенціалом навчального закладу, регіону на основі використання інформаційно-комунікаційних та мережевих технологій;
забезпечити застосування інформаційних та мережевих технологій до самооцінки та оцінки діяльності сучасного вчителя;
створити умови для самостійного визначення вчителем траєкторії власного професійного зростання;
оновити зміст і форми проведення атестації педагогічних працівників.

Провідний фахівець управління
з юридичних питань

М. Токарева

Методист Волинського інституту
післядипломної педагогічної освіти

О.Богданович