

Рішення
розширеного засідання колегії управління освіти, науки та молоді
облдержадміністрації

від 11.02.2016

Протокол № 1

Аналіз результативності роботи установ
і закладів освіти області у 2015 році
та завдання щодо реалізації освітньої
політики на 2016 рік

Заслухавши і обговоривши доповідь заступника начальника управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації Плахотної Л.В. (додається),

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Відзначити, що у 2015 році забезпечено функціонування і розвиток освітньої галузі області. Структурними підрозділами управління освіти, науки та молоді, міськими управліннями та районними відділами освіти, навчальними закладами та установами освіти забезпечено виконання Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», соціальних ініціатив Президента України, указів Президента України щодо розвитку освітньої галузі, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

2. Управлінню освіти, науки та молоді облдержадміністрації, управлінням освіти міських рад (міст обласного значення), відділам освіти райдержадміністрацій, керівникам навчальних закладів обласного підпорядкування у 2016 році спрямувати роботу на реалізацію рішення колегії щодо забезпечення виконання обласної та регіональних програм розвитку освіти.

Продовжити участь навчальних закладів у міжнародних освітніх проектах.

3. Забезпечити виконання заходів Регіональної комплексної програми розвитку освіти Волинської області на 2014-2017 роки, а саме:

у сфері дошкільної освіти:

3.1. Розвиток мережі дошкільних закладів, груп до повного задоволення потреб населення шляхом відновлення роботи закритих у попередні роки дошкільних навчальних закладів. раціонального використання приміщень закритих шкіл та забезпечити їх функціонування відповідно до вимог Державного стандарту.

3.2. Удосконалення мережі навчально-виховних комплексів типу «дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад»,

відкриття груп та дошкільних закладів різних типів і форм власності, формування груп з короткотривалим перебуванням дітей тощо.

3.3. Стовідсоткове охоплення обов'язковою дошкільною освітою дітей старшого дошкільного віку різними формами її здобуття.

3.4. Створення оптимальних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування дошкільних навчальних закладів.

3.5. Ужити заходів щодо забезпечення виконання норм харчування дітей у дошкільних навчальних закладах відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».

3.6. Привести у відповідність до Типових штатних нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2010 р. № 1055, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23.11.2010 р. за № 1157/18452, штати дошкільних навчальних закладів.

У сфері загальної середньої освіти:

3.7. Обов'язкове здобуття всіма дітьми і молоддю повної загальної середньої освіти в обсягах, визначених державними стандартами загальної середньої освіти, а саме:

- забезпечити виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р. № 646, щодо повного охоплення дітей та підлітків шкільного віку різними формами навчання; здійснювати вивчення роботи ЗНЗ щодо залучення неповнолітніх до навчання. Результати проведеної роботи розглядати на колегіях, нарадах, узагальнити наказами.

- упроваджувати державні стандарти початкової, базової та повної загальної середньої освіти;

- забезпечити організоване завершення 2015/2016 навчального року, проведення державної підсумкової атестації випускників початкової, основної та старшої школи та підготовки закладів освіти до 2016/2017 навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період;

- взяти до неухильного виконання наказ Міністерства освіти і науки від 03.04.2012 р. № 409 «Про затвердження типових робочих навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня» та зміни до нього, інструктивно-методичні листи Міністерства про викладання предметів у 2016/2017 навчальному році;

- забезпечити в повному обсязі виконання статті 14 Закону України «Про освіту» щодо організації безоплатного підвезення до місць навчання, роботи і додому учнів та педагогічних працівників у сільській місцевості;

- продовжити у 2016 році атестацію загальноосвітніх навчальних закладів області. Скласти план державної атестації загальноосвітніх навчальних закладів на 2016-2025 роки;

- забезпечити виконання норм харчування дітей загальноосвітніх навчальних закладах відповідно до нормативно-правових актів.

- встановити навчальні комп'ютерні комплекси в усіх школах I та I-II ступенів;

- підключити всі навчальні заклади області до мережі Інтернет та забезпечити умови для повноцінного функціонування електронного документообігу.

3.8. Здійснення оптимізації мережі загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням демографічних, економічних, соціальних перспектив розвитку регіонів, потреб громадян та суспільства.

3.9. Урізноманітнення моделей організації освіти, зокрема для дітей, які проживають у сільській місцевості, шляхом створення опорних шкіл.

Розроблення органами виконавчої влади проектів опорних шкіл, реорганізація навчальних закладів, що увійдуть до опорної школи як філія, участь у конкурсі на кращий проект опорної школи.

3.10. Створення умов для розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів, заснованих на приватній формі власності.

3.11. Оновлення змісту, форм і методів організації навчально-виховного процесу на засадах особистісної орієнтації, компетентнісного підходу.

3.12. Підвищення ефективності навчально-виховного процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій. З цією метою:

- активізувати роботу зі створення умов діяльності районних (міських) психолого-медико-педагогічних консультацій: забезпечити консультації окремими приміщеннями, необхідним корекційним обладнанням та відповідними кадрами;

- забезпечити поповнення фондів бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів I – III ступенів документами на традиційних та електронних носіях, оснащення їх сучасною комп'ютерною технікою з відповідним програмним забезпеченням, автоматизованою бібліотечно-інформаційною системою, під'єднанням до Інтернету;

- створити умови для диференціації навчання, посилити професійну орієнтацію та допрофільну підготовку, забезпечити профільне навчання учнів старшої школи, індивідуальну освітню траєкторію розвитку учнів відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.

При формуванні робочих навчальних планів школи III ступеня дотримуватись Типових робочих навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

В освіті дітей з особливими освітніми потребами:

3.13. Підвищення якості роботи обласної, районних (міських) психолого-медико-педагогічних консультацій шляхом створення належних умов в частині забезпечення їх окремими приміщеннями та необхідним обладнанням, введення посад завідувачів з фаховою освітою, функціонування на постійно діючій основі.

3.14. Удосконалення мережі спеціальних навчальних закладів, створення нових моделей та форм організації освіти для осіб з особливими освітніми потребами.

Використання методики раннього виявлення та проведення діагностики дітей з особливими освітніми потребами.

3.15. Відкриття дошкільних груп компенсуючого типу для дітей з особливими освітніми потребами, які проживають у сільській місцевості.

3.16. Розширення практики інклюзивного та інтегрованого навчання в дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах дітей та молоді, що потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

3.17. Пріоритетне фінансування, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчальних закладів, що надають освітні послуги дітям і молоді з особливими освітніми потребами, забезпечення архітектурної, транспортної та інформаційної доступності таких закладів для цієї категорії осіб:

- покращити якість надання освітніх послуг в закладах освіти з інклюзивною формою в частині надання освітніх і корекційно-розвиткових послуг з урахуванням контингенту дітей, введення посад асистентів вчителя з відповідною фаховою освітою;

- укласти угоди із спеціальними загальноосвітніми навчальними закладами щодо надання консультативної допомоги педагогічним працівникам, батькам і корекційно-реабілітаційної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, в тому числі тим, які навчаються в інклюзивних класах та за індивідуальною формою.

У позашкільній освіті:

3.18. Збереження та розвиток мережі позашкільних навчальних закладів для забезпечення рівного доступу дітей та молоді з урахуванням їх особистісних потреб до навчання, виховання, розвитку та соціалізації засобами позашкільної освіти.

3.19. Належне навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення позашкільних навчальних закладів.

3.20. Використання виховного потенціалу системи позашкільної освіти як основи гармонійного розвитку особистості.

3.21. Розвиток та підтримку системи роботи з обдарованою і талановитою молоддю.

3.22. Урізноманітнення напрямів позашкільної освіти, вдосконалення її організаційних форм, методів і засобів навчально-виховного процесу.

3.23. Виконання Цільової програм національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки.

У сфері професійно-технічної освіти

3.24. Розроблення та впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти з професій широких кваліфікацій.

3.25. Участь у розробленні регіонального плану розвитку ПТО на 2016-2018 роки з урахуванням модернізації мережі ПТНЗ, їх укрупнення та розширення автономії.

Провести оптимізацію переліку професій відповідно до регіональної специфіки потреб ринку праці.

3.26. Державне замовлення на підготовку робітничих кадрів відповідно до реальних потреб економіки, регіональних ринків праці, запитів суспільства. З цією метою:

- посилити відповідальність колективів ПТНЗ щодо працевлаштування випускників, виконання в 2016 році державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників. Покращити роботу педагогічних колективів з професійної орієнтації учнівської молоді, популяризації робітничих професій із залученням роботодавців, соціальних партнерів та засобів масової інформації;

- підвищити відповідальність працівників приймальних комісій, адміністраторів з уведення даних в Єдину державну електронну базу з питань освіти щодо якісного укомплектування абітурієнтів для вступу на навчання;

3.27. Забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів професійно-технічної освіти на базі вищих навчальних закладів і профільних професійно-технічних навчальних закладів.

3.28. Проведення атестаційної експертизи з кожної професії, за якою проводиться підготовка робітників.

3.29. Впровадження у навчально-виробничий процес ПТНЗ та апробація нових Державних стандартів професійно-технічної освіти.

До 01.09.2016р. розробити відповідні робочі навчальні плани та програми з професій, навчально-методичну документацію.

3.30. Створення сприятливих умови для запровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, проведення дослідницько-експериментальної роботи у навчальних закладах, розширення застосування дуальної форми навчання на підприємствах.

Сприяння участі професійно-технічних навчальних закладів у міжнародних проектах щодо впровадження зарубіжного досвіду та технологій виробництва.

3.31. Поповнення до 01.09.2016р. фондів бібліотек підручниками із загальноосвітньої та професійної підготовки за рахунок коштів спеціального фонду, в тому числі на електронних носіях.

3.32. Посилення персональної відповідальності директорів ПТНЗ щодо раціонального та ефективного використання бюджетних асигнувань при організації навчально-виробничого процесу.

3.33. Здешевлення вартості підготовки кваліфікованих робітників шляхом збільшення наповнюваності груп теоретичного навчання та оптимізації штатних розписів.

3.34. Збільшення в структурі фінансування навчальних закладів надходжень спеціальних коштів від навчально-виробничої діяльності, виробничої практики, платної форми навчання та інших джерел.

У виховній роботі

3.35. Підвищення рівня міжвідомчої співпраці з представниками сектору ювенальної превенції Головного управління Національної поліції у Волинській області, іншими органами та установами, які здійснюють профілактику злочинності неповнолітніх, дитячої бездоглядності й безпритульності.

У березні-квітні 2016 року провести спільні районні (міські) наради з представниками сектору ювенальної превенції Головного управління Національної поліції у Волинській області, юстиції, соціальних служб за участю батьківської громадськості щодо запобігання дитячій злочинності.

3.36. Використання сучасних методів психолого-педагогічного діагностування у роботі з попередження скоєння злочинів учнями, раннього виявлення схильних до правопорушень та проведення індивідуальної роботи з ними.

У березні - квітні 2016 року провести в усіх навчальних закладах області Місячник попередження наркотичної, алкогольної залежності, токсикоманії, тютюнопаління серед учнівської молоді.

3.37. Забезпечення виконання Указу Президента України від 12.06.2015 року № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» та розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.12.2015 року № 1400-р «Про затвердження плану заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2016 рік».

До 01.03.2016 розробити плани заходів щодо поліпшення національно-патріотичного виховання учнівської та студентської молоді.

У післядипломній освіті:

3.38. Розширення електронного освітнього простору і використання найсучасніших освітніх технологій для забезпечення якості післядипломної педагогічної освіти.

3.39. Інтенсифікація імплементації міжнародного досвіду в частині формування інноваційних підходів до організації змісту підвищення кваліфікації педагогів, участі у міжнародних проектах та програмах.

3.40. Розвиток та підтримка системи роботи з обдарованою і талановитою молоддю, створення умов для їх реалізації та формування ціннісних орієнтацій.

3.41. Забезпечення професійного розвитку педагогів, науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу та функціонування навчальних закладів в умовах децентралізації управління освіти.

3.42. Забезпечення підготовки педагогічних і керівних кадрів, науково-методичного та психологічного супроводу реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

В організації оздоровлення та відпочинку:

Структурним підрозділам міськвиконкомів, райдержадміністрацій, до компетенції яких віднесено питання організації та проведення оздоровлення і відпочинку дітей, забезпечити виконання Обласної цільової соціальної програми оздоровлення та відпочинку дітей на 2016-2020 роки:

3.43. Фінансування відпочинку та оздоровлення дітей.

3.44. Залучення додаткових спонсорських коштів на оздоровлення та відпочинок дітей пільгових категорій.

3.45. Стовідсоткове охоплення оздоровленням та відпочинком дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, батьки яких загинули під час проведення антитерористичної операції, і проживають на території області.

3.46. Першочергове надання послуг з оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки.

3.47. Вивчення потреби у відкритті під час літнього оздоровчого сезону таборів відпочинку з денним перебуванням, праці та відпочинку, наметових містечок.

3.48. Контролювати своєчасність подання підтверджуючих документів на дітей, які направляються на оздоровлення до ДП «УДЦ «Молода гвардія».

У роботі з молоддю:

3.49. Реалізацію молодіжної політики відповідно до Обласної цільової соціальної програми «Молодь Волині» на 2016 – 2020 роки через:

- формування громадянської позиції і національно-патріотичне виховання;

- здійснення заходів, спрямованих на відродження національно-патріотичного виховання, утвердження громадянської свідомості і активної життєвої позиції молоді;

- проведення заходів, спрямованих на популяризацію та утвердження здорового і безпечного способу життя та культури здоров'я серед молоді;

- розвиток неформальної освіти, набуття молодими людьми знань, навичок та інших компетентностей поза системою освіти, зокрема шляхом участі у волонтерській діяльності;

- створення умов та здійснення заходів, спрямованих на працевлаштування молоді (забезпечення первинної і вторинної зайнятості та самозайнятості молоді);

- забезпечення молоді житлом;

- партнерську підтримку молоді, що проживає на тимчасово окупованій території України, та внутрішньо переміщених осіб.

4. Контроль за виконанням цього рішення залишаю за собою.

Голова колегії,

заступник начальника управління



Л. ПЛАХОТНА