

Резолюція
серпневої конференції педагогічних працівників навчальних закладів
Волинської області

Заслухавши і обговоривши доповідь начальника управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації Плахотної Л.В. «Підсумки роботи освітньої галузі області за 2015/2016 навчальний рік та пріоритетні напрямки розвитку на 2016/2017 навчальний рік» зазначаємо, що структурними підрозділами управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації, відділами освіти районних державних адміністрацій, управліннями освіти виконавчих комітетів міських (міст обласного значення) рад, навчальними закладами та установами освіти проведено значну роботу з виконання Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» щодо створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти усім школярам області.

У 2016/2017 навчальному році ставимо перед собою такі основні завдання:

У сфері *дошкільної* освіти:

Втілювати в життя державну політику, спрямовану на дотримання прав дітей на здобуття гарантованої якісної і доступної дошкільної освіти відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту». З цією метою:

1. Надати всебічну допомогу сім'ї у розвитку, вихованні та навчанні дитини.

2. Забезпечити доступність і безоплатність дошкільної освіти в державних і комунальних дошкільних навчальних закладах у межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) та обов'язкову дошкільну освіту дітей старшого дошкільного віку.

3. Продовжити впровадження інклюзивної освіти у дошкільних навчальних закладах.

4. Розширювати мережу дошкільних навчальних закладів. різних типів і форм власності, у тому числі шляхом урізноманітнення моделей організації дошкільної освіти.

5. Провести інвентаризацію законсервованих, або переданих в оренду ДНЗ. Здійснювати заходи щодо відновлення їх функціонування за призначенням.

Забезпечити відкриття запланованих у 2016-2017 роках ДНЗ.

6. Дотримуватись наступності між початковою та дошкільною ланками освіти.

У сфері *загальної* середньої освіти:

Забезпечувати державну політику, спрямовану на дотримання прав дітей та молоді на здобуття гарантованої якісної і доступної загальної середньої

освіти відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту». З цією метою:

1. Вжити заходів щодо повного охоплення дітей та підлітків шкільного віку різними формами навчання (групова, індивідуальна, вечірня, заочна, дистанційна, екстернат).

2. Забезпечити організацію регулярного підвезення до місць навчання, роботи і додому учнів та педагогічних працівників сільської місцевості.

3. Продовжити роботу щодо створення у ЗНЗ належних умов для організації допрофільної підготовки через упровадження курсів за вибором та профільної орієнтації; здійснювати аналіз стану впровадження профільної освіти учнів старшої школи. Забезпечити наступність між допрофільним та профільним навчанням.

4. Удосконалювати моделі функціонування освітніх округів щодо забезпечення реалізації допрофільного та профільного навчання, діяльності міжшкільних методичних об'єднань, масових заходів з учнями.

5. Розширити мережу опорних шкіл. - забезпечити функціонування опорних шкіл та сприяти розширенню мережі таких закладів.

6. Вжити заходів щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зокрема, керівників та вчителів опорних шкіл, вчителів початкових класів та педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами.

7. Забезпечити інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір шляхом створення умов для їх навчання в інклюзивних та спеціальних класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Створювати комфортні умови їх перебування в навчальному закладі, готувати дітей у класі, школі, батьків і вчителів до взаємодії з ними.

8. Тримати на постійному контролі дотримання чинного законодавства щодо організації навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку за індивідуальною формою.

Своєчасно виявляти дітей, які потребують тривалого лікування, корекції фізичного та (або) розумового розвитку, організовувати психолого-педагогічну та медичну реабілітації, створювати передумови для їх соціальної адаптації.

9. Забезпечити навчальні заклади працівниками психологічної служби з метою організації належного психологічного і соціального супроводу дітей, постраждалих внаслідок військових дій, а також їх батьків.

10. Налагодити міжвідомчу взаємодію щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, алкогольної та наркотичній залежності дітей, учнівської та студентської молоді.

11. Створювати сприятливе середовище для виховання громадянина, патріота своєї держави. Виховувати в молоді патріотизм, громадянські риси і духовні пріоритети. Кожному навчальному закладу визначитися із системою

виховної роботи, яка є передумовою створення середовища з потужним виховним впливом на особистість.

Посилити та урізноманітнити форми і методи національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активно залучаючи до цього органи учнівського самоврядування та громадські організації, забезпечити організацію і проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").

12. Консолідувати зусилля органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ та організацій у роботі з обдарованою молоддю. Запровадити дієвий механізм стимулювання обдарованих школярів та науково-педагогічних працівників, які проводять роботу з ними.

Удосконалювати систему виявлення і відбору обдарованої молоді. Розвивати творчі здібності шляхом організації олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо. Систематично поповнювати регіональний банк даних «Надія Волині».

13. Створити до кінця 2016 року навчальні комп'ютерні комплекси у складі учительської та учнівських машин в усіх школах I-II та I-III ступенів.

14. Вивчати реальний стан фізичного здоров'я школярів. Для аналізу та поповнення банку даних залучати медичних працівників та вчителів фізичної культури. Організувати роботу шкільних спортивних секцій і спеціальних медичних груп та охопити заняттями у них не менше 50 % учнів основної медичної групи і 100 % школярів, які потребують корекції фізичного розвитку.

14. Працювати над збереженням мережі дитячо-юнацьких спортивних шкіл та охопити заняттями у них не менше 8 - 10 % школярів.

15. Продовжити роботу щодо збільшення кількості класів спортивного профілю.

16. Здійснювати заходи щодо забезпечення раціонального харчування школярів відповідно до натуральних та фізіологічних норм. Постачання продуктів здійснювати на основі договірної системи та проведення процедури державних закупівель.

17. Контролювати відвідування учнями уроків, організувати конкретну роботу щодо зміцнення дисципліни в учнівському колективі. Забезпечувати змістовне проведення вільного часу школярів, неформальну роботу гуртків, клубів за інтересами.

18. Працювати з сім'ями, які опинилися у складних життєвих ситуаціях. Вивчати житлово-побутові умови учня, надавати психолого-педагогічну допомогу функціонально-неспроможним сім'ям.

19. З метою профілактики негативних звичок, жорстокої та протиправної поведінки серед неповнолітніх посилити психологічний супровід навчального процесу. Проводити індивідуальну та групову роботу, спрямовану на корекцію та розвиток ціннісних орієнтацій учнів. Виявляти і попереджати факти насилля над дитиною у сім'ї, школі, не допускати жорстокості серед неповнолітніх.

18. Поліпшити координацію дій педагогів з службами у справах дітей, кримінальною міліцією у справах дітей та проводити службове розслідування кожного факту скоєння злочину.

У сфері *позашкільної* освіти:

1. Здійснювати державну політику у сфері позашкільної освіти відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту».

2. Активізувати роботу з обдарованими і талановитими дітьми, створювати умови для розвитку їх творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації.

3. Надавати пріоритетну роль позашкільним закладам у вихованні та розвитку дитячих обдарувань і творчої особистості.

Забезпечити усім школярам рівний доступ до додаткової позашкільної освіти,

4. Не допускати під час навчального року безпідставного закриття та перепрофілювання позашкільних навчальних закладів, дбати про збереження контингенту, зміцнювати матеріально-технічну базу закладів.

Під час оптимізації мережі позашкільних закладів дотримуватись вимог законодавства в частині забезпечення рівного доступу дітей до позашкільної освіти відповідно до їх особистісних потреб та потреб громади.