

Рішення
розширеного засідання колегії управління освіти, науки та молоді
облдержадміністрації

ПРОЕКТ

від _____

Протокол № _____

Аналіз результативності роботи установ
і закладів освіти області у 2016 році
та завдання щодо реалізації освітньої
політики на 2017 рік

Заслухавши і обговоривши доповідь начальника управління освіти,
науки та молоді облдержадміністрації Плахотної Л.В. (додається),

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Відзначити, що у 2016 році забезпечено функціонування і розвиток освітньої галузі області. Структурними підрозділами управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації, органами виконавчої влади об'єднаних територіальних громад, органами управління освітою міст та районів, навчальними закладами та установами освіти забезпечено виконання ст.53 Конституції України щодо забезпечення права на освіту, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», указів Президента України щодо розвитку освітньої галузі, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

2. Управлінню освіти, науки та молоді облдержадміністрації, управлінням освіти міських рад (міст обласного значення), відділам освіти райдержадміністрацій, органам виконавчої влади об'єднаних територіальних громад, керівникам навчальних закладів обласного підпорядкування у 2017 році спрямувати роботу на реалізацію пріоритетів Міністерства освіти і науки України до проекту Середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року.

3. Управлінням освіти міських (міст обласного значення) рад, відділам освіти районних державних адміністрацій, структурним підрозділам виконавчих комітетів в галузі освіти об'єднаних територіальних громад відповідно до повноважень забезпечити виконання заходів Регіональної комплексної програми розвитку освіти Волинської області на 2014-2017 роки, а саме:

у сфері дошкільної освіти:

3.1. Розвиток мережі дошкільних закладів, груп до повного задоволення потреб населення шляхом відновлення роботи закритих у попередні роки дошкільних навчальних закладів, раціонального використання приміщень

закритих шкіл та забезпечити їх функціонування відповідно до вимог Державного стандарту.

3.2. Розвиток мережі навчально-виховних комплексів типу «дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад», відкриття груп та дошкільних закладів різних типів і форм власності, формування груп з короткотривалим перебуванням дітей а також груп з інклюзивною формою навчання тощо.

3.3. Стовідсоткове охоплення різними формами здобуття дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку.

3.4. Створення оптимальних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування дошкільних навчальних закладів.

3.5. Ужити заходів щодо забезпечення виконання норм харчування дітей у дошкільних навчальних закладах відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».

3.6. Привести у відповідність до Типових штатних нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2010 р. № 1055, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23.11.2010 р. за № 1157/18452, штати дошкільних навчальних закладів.

У сфері загальної середньої освіти:

3.7. Обов'язкове здобуття всіма дітьми і молоддю повної загальної середньої освіти в обсягах, визначених державними стандартами загальної середньої освіти в частині:

- забезпечення виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р. № 646, щодо повного охоплення дітей та підлітків шкільного віку різними формами навчання; вивчення роботи ЗНЗ щодо залучення неповнолітніх до навчання; підсумки проведеної роботи розглядати на колегіях, нарадах, узагальнювати наказами.

- дотримання державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;

- забезпечення проведення загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року» та підготовки до участі у міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти PISA-2018;

- забезпечення організованого завершення 2016/2017 навчального року, проведення державної підсумкової атестації випускників початкової, основної та старшої школи та підготовки закладів освіти до 2017/2018 навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період;

- здійснення заходів щодо забезпечення провадження комунікаційної стратегії реалізації Концепції Нової української школи;

- виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 5 серпня 2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», від 19 серпня 2016 року № 1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від від 21.08.2013 № 1222 «"Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», методичних рекомендацій Міністерства щодо викладання предметів у 2016/2017 навчальному році;

- неухильного виконання вимог розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.11.2016 № 827-р «Деякі питання використання у 2016 бюджетам» щодо співфінансування придбання шкільних автобусів та придбання кабінетів природничо-математичних дисциплін;

- забезпечення в повному обсязі виконання статті 14 Закону України «Про освіту» щодо організації безоплатного підвезення до місць навчання, роботи і додому учнів та педагогічних працівників у сільській місцевості;

- атестації загальноосвітніх навчальних закладів області;

- виконання норм харчування дітей загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до нормативно-правових актів;

- встановлення навчальних комп'ютерних комплексів у всіх школах I та I-II ступенів;

- підключення навчальних закладів до мережі Інтернет та забезпечення умов для повноцінного функціонування електронного документообігу.

3.8. Здійснювати оптимізацію мережі загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням демографічних, економічних, соціальних перспектив розвитку регіонів, потреб громадян та суспільства.

3.9. Урізноманітнювати моделі організації освіти, зокрема для дітей, які проживають у сільській місцевості, шляхом створення опорних шкіл.

Розробити проекти створення опорних шкіл та їх філій. Затвердити умови участі загальноосвітніх навчальних закладів у конкурсі на кращий проект опорної школи.

3.10. Створити умови для розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів, заснованих на приватній формі власності.

3.11. Підвищити ефективність навчально-виховного процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій. З цією метою:

- забезпечити поповнення фондів бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів I – III ступенів документами на традиційних та електронних носіях, оснащення їх сучасною комп'ютерною технікою з відповідним програмним забезпеченням, автоматизованою бібліотечно-інформаційною системою, під'єднанням до Інтернету;

- створити умови для диференціації навчання, посилити професійну орієнтацію та допрофільну підготовку, забезпечити профільне навчання учнів старшої школи, індивідуальну освітню траєкторії розвитку учнів відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.

При формуванні робочих навчальних планів школи III ступеня дотримуватись Типових робочих навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

В освіті дітей з особливими освітніми потребами:

3.12. Забезпечити архітектурну доступність та освітнє середовище дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів, розвиток мережі закладів, у тому числі дошкільних, з інклюзивним навчанням, введення в інклюзивних класах (групах) посад асистентів вчителя з фаховою освітою з урахуванням контингенту дітей з особливими освітніми потребами згідно з Порядком організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872.

3.13. Здійснювати системний контроль за організацією інклюзивної освіти та індивідуальної форми навчання, а також якістю надання освітніх і корекційно-розвиткових послуг учням (вихованцям) з особливими потребами в дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах області відповідно до нормативних вимог. Результати щорічно слухати на засіданнях колегії в управліннях, відділах освіти, ОТГ.

3.14. Продовжити діяльність спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів та навчально-реабілітаційних центрів відповідно до оновленого правового поля у якості ресурсних центрів щодо надання дітям з особливими потребами корекційно-розвиткових та реабілітаційних послуг за місцем їх проживання.

3.15. Забезпечити пріоритетне фінансування, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчальних закладів, що надають освітні послуги дітям і молоді з особливими освітніми потребами,

3.16. Підвищити якість роботи обласної, районних (міських) психолого-медико-педагогічних консультацій шляхом створення належних умов в частині забезпечення їх окремими приміщеннями та необхідним обладнанням, введення посад завідувачів з фаховою освітою, функціонування на постійно діючій основі.

Використовувати методики раннього виявлення та визначення освітнього маршруту відповідно до потреб дітей з особливими освітніми потребами та запитів громади.

У позашкільній освіті:

3.17. Забезпечити збереження та подальший розвиток позашкільних установ та координацію спільних зусиль щодо розвитку позашкільної освіти в умовах децентралізації з урахуванням особистісних потреб школярів до навчання, виховання, розвитку та соціалізації.

Не допускати закриття позашкільних навчальних закладів, їх злиття та об'єднання, що є порушенням частини другої статті 9 Закону України «Про позашкільну освіту».

3.18. Зорієнтувати діяльність позашкільних навчальних закладів на потреби дитини в освітньому процесі на засадах партнерства між вихованцями, педагогами і батьками.

3.19. Використовувати виховний потенціал системи позашкільної освіти як основи гармонійного розвитку особистості дитини.

3.20. Створити необхідні умови для самовизначення, саморозвитку, самореалізації дитячої особистості, її професійної орієнтації, формування соціально громадського досвіду, моральних якостей, патріотичної свідомості та профілактику бездоглядності, безпритульності, правопорушень серед дітей та молоді.

З цією метою урізноманітнювати напрями позашкільної освіти, вдосконалювати її організаційні форми, методи і засоби навчально-виховного процесу.

3.21. Сприяти належному навчально-методичному, матеріально-технічному забезпеченню позашкільних навчальних закладів.

Розвивати та підтримувати систему роботи з обдарованою і талановитою молоддю.

У виховній роботі

3.22. Забезпечити виконання Указу Президента України від 12.06.2015 року № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.12.2015 року № 1400-р «Про затвердження плану заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2016 рік».

Здійснювати заходи з виконання Обласної цільової програм національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки.

3.24. Підвищити рівень міжвідомчої співпраці з представниками сектору ювенальної превенції Головного управління Національної поліції у Волинській області, іншими органами та установами, які здійснюють профілактику злочинності неповнолітніх, дитячої бездоглядності й безпритульності.

У березні-квітні 2017 року провести спільні районні (міські) наради з представниками сектору ювенальної превенції Головного управління Національної поліції у Волинській області, юстиції, соціальних служб за участю батьківської громадськості щодо запобігання дитячій злочинності.

3.25. Використовувати сучасні методи психолого-педагогічного діагностування у роботі з попередження скоєння злочинів учнями, раннього виявлення схильних до правопорушень та проведення індивідуальної роботи з ними.

У березні - квітні 2017 року провести в усіх навчальних закладах області Місячник попередження наркотичної, алкогольної залежності, токсикоманії, тютюнопаління серед учнівської молоді.

У післядипломній освіті:

3.26. Забезпечити професійний розвиток педагогів, науково-методичний супровід навчально-виховного процесу та функціонування навчальних закладів в умовах децентралізації управління освіти.

3.27. Організувати навчання в післядипломній педагогічній освіті на засадах компетентнісного підходу.

3.28. Провести підвищення кваліфікації вчителів початкової школи до роботи за новим Державним стандартом початкової освіти.

3.29. Сприяти розвитку міжнародних наукових зв'язків з метою формування інноваційних підходів до організації змісту підвищення кваліфікації педагогів, участі у міжнародних проектах та програмах.

3.30. Забезпечити розвиток методичної служби регіону шляхом мережевої взаємодії суб'єктів, формування єдиного інформаційно-методичного простору.

3.31. Виробити стратегію моделювання інфраструктури методичної служби як складової галузі в умовах децентралізації управління освітою.

3.32. Продовжити розвиток та підтримку системи роботи з обдарованою і талановитою молоддю, створення умов для їх реалізації та формування ціннісних орієнтацій.

3.33. Забезпечити організацію підготовки педагогічних і керівних кадрів, науково-методичного та психологічного супроводу до участі у міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти PISA-2018.

В організації оздоровлення та відпочинку:

3.34. Забезпечити виконання Обласної цільової соціальної програми оздоровлення та відпочинку дітей на 2016-2020 роки, а саме:

- передбачити фінансування на організацію і проведення літнього відпочинку та оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;

- стовідсотково забезпечити послугами з оздоровлення та відпочинку дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, батьки яких загинули під час проведення АТО;

- здійснити заходи щодо залучення додаткових спонсорських коштів на оздоровлення та відпочинок дітей пільгових категорій.

3.35. Вивчити потребу у відкритті під час літнього оздоровчого сезону таборів відпочинку з денним перебуванням, праці та відпочинку, наметових містечок.

3.36. Контролювати своєчасність подання підтверджуючих документів на дітей, які направляються на оздоровлення до ДП «УДЦ «Молода гвардія».

У роботі з молоддю:

3.37. Реалізацію молодіжної політики відповідно до Обласної цільової соціальної програми «Молодь Волині» на 2016 – 2020 роки через:

- формування громадянської позиції і національно-патріотичне виховання;
- здійснення заходів, спрямованих на відродження національно-патріотичного виховання, утвердження громадянської свідомості і активної життєвої позиції молоді;
- проведення заходів, спрямованих на популяризацію та утвердження здорового і безпечного способу життя та культури здоров'я серед молоді;
- розвиток неформальної освіти, набуття молодими людьми знань, навичок та інших компетентностей поза системою освіти, зокрема шляхом участі у волонтерській діяльності;
- створення умов та здійснення заходів, спрямованих на працевлаштування молоді (забезпечення первинної і вторинної зайнятості та самозайнятості молоді);
- забезпечення молоді житлом;
- партнерську підтримку молоді, що проживає на тимчасово окупованій території України, та внутрішньо переміщених осіб.
- створення у містах, районних центрах та об'єднаних територіальних громадах молодіжних центрів з координації діяльності молодіжних організацій.

4. Контроль за виконанням цього рішення залишаю за собою.

Голова колегії,
начальник

Л.ПЛАХОТНА