

Резолюція
учасників за підсумками проведення
серпневої конференції педагогічних працівників навчальних закладів
Волинської області

Місце проведення: Будинок мистецтв Голобської селищної ради.

Адреса: Волинська область, Ковельський район, смт Голоби.

Дата проведення: 29 серпня 2017 року.

У конференції взяли участь: голови районних державних адміністрацій, голови районних рад, міські голови, профільні заступники голів районних державних адміністрацій, міських голів, голови об'єднаних територіальних громад та фахівці ОТГ, які представляють органи управління освітою, начальники управлінь, відділів освіти, голова обласної профспілкової організації працівників освіти і науки та голови районних та міських профспілок працівників освіти, ректор та працівники Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, завідувачі методичними кабінетами, керівники навчальних закладів (установ) обласного підпорядкування, директори педагогічних коледжів.

Запрошені:

- **Гунчик Володимир Петрович** – голова обласної державної адміністрації;
- **Мишковець Світлана Євтихіївна** – заступник голови обласної державної адміністрації;
- **Дятленко Сергій Миколайович** - заступник директора департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України.

Під час конференції підведені підсумки роботи освітньої галузі області за 2016/2017 навчальний рік та поставлені пріоритетні напрямки розвитку на 2017/2018 навчальний рік. Розглянуто ряд важливих питань, серед яких:

- забезпечення на місцях виконання протоколу селекторної наради від 15 серпня 2017 року під головуванням Прем'єр-міністра України з питань підготовки навчальних закладів до 2017/2018 навчального року;
- дотримання прав дітей на здобуття гарантованої якісної та доступної дошкільної й загальної середньої освіти;
- створення оптимальної мережі загальноосвітніх навчальних закладів області;
- реалізація в регіоні Концепції Нової української школи;
- підтримка дитини з особливими потребами в освітньому просторі, забезпечення якісного інклюзивного освітнього середовища;
- підготовка у новітньому освітньому просторі сучасного вчителя;
- соціальне партнерство в умовах децентралізації;

- реалізація на місцях завдань освітньої політики держави.

За підсумками обговорення учасники конференції констатували:

- в області проводиться системна робота з виконання чинного законодавства щодо створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах.

Вирішили:

1. У сфері дошкільної освіти з метою забезпечення місцями у дошкільних навчальних закладах до 01 січня 2020 року усіх дітей, які потребують здобуття дошкільної освіти, органам управління освітою спільно з місцевими органами виконавчої влади та місцевого самоврядування здійснити наступні заходи:

1.1. Розробити плани поетапного створення додаткових місць шляхом збільшення обсягів будівництва й реконструкції приміщень дошкільних навчальних закладів.

1.2. При формуванні Програми розвитку освіти на 2018-2020 роки передбачити кошти місцевих бюджетів усіх рівнів на розширення мережі дошкільних навчальних закладів. Проводити заходи з метою відкриття ДНЗ, що передбачені планом на 2017-2018 роки.

1.3. Розширювати мережу дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності, в тому числі шляхом створення навчально-виховних комплексів «школа - дитячий садок», відкриття нових груп, передбачити відповідні фінансові ресурси.

1.4. Провести інвентаризацію законсервованих або переданих в оренду ДНЗ, здійснювати роботу щодо відновлення їх функціонування за призначенням.

1.5. Тримати на контролі питання використання вивільнених приміщень шкіл, що були закриті або припинили свою діяльність внаслідок оптимізації мережі. Вживати заходи щодо відкриття у таких приміщеннях дошкільних навчальних закладів.

1.6. Забезпечити доступність і безоплатність дошкільної освіти в державних та комунальних дошкільних навчальних закладах у межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) та обов'язкову дошкільну освіту дітей старшого дошкільного віку. Дотримуватись наступності між початковою й дошкільною ланками освіти.

1.7. Активізувати роботу щодо впровадження інклюзивної освіти у дошкільних навчальних закладах області відповідно до запитів.

2. Управлінню освіти Луцької міської ради:

2.1. Ініціювати внесення змін до Перспективного плану розвитку міста, зокрема центральної його частини, стосовно будівництва дошкільних навчальних закладів та вивільнення для них орендованих приміщень.

2.2. Ініціювати та затвердити Програму будівництва й створення додаткових місць у ДНЗ міста Луцька.

2.2. Звіт за результатами прийнятих рішень заслухати у листопаді 2017 року.

3. У сфері загальної середньої освіти продовжувати забезпечення державної політики, спрямованої на дотримання прав дітей та молоді щодо здобуття гарантованої якісної і доступної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту». З цією метою органам управління освітою спільно з місцевими органами виконавчої влади й місцевого самоврядування:

3.1. Вживати заходи щодо повного охоплення дітей та підлітків шкільного віку різними формами навчання (групова, індивідуальна, вечірня, заочна, дистанційна, екстернат).

3.2. Забезпечити організацію регулярного підвезення до місць навчання, роботи і додому учнів та педагогічних працівників сільської місцевості. Ввести посади вихователів для супроводу дітей під час організованого підвезення учнів шкільним автобусом відповідно до Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 р. № 1205.

3.3. Продовжити роботу щодо створення у ЗНЗ належних умов для організації допрофільної підготовки шляхом впровадження курсів за вибором та профільної орієнтації.

3.4. Забезпечити наступність між допрофільним та профільним навчанням. Проаналізувати ефективність впровадження профільної освіти учнів старшої школи. Особливу увагу звернути на робочі навчальні плани опорних шкіл та їх філій.

3.5. Удосконалювати моделі функціонування освітніх округів з метою реалізації допрофільного та профільного навчання, діяльності міжшкільних методичних об'єднань, проведення масових заходів з учнями.

3.6. Розширювати мережу опорних ЗНЗ, забезпечувати їх належне функціонування та сприяти розширенню мережі таких закладів.

3.7. Вжити заходів щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зокрема керівників та вчителів опорних шкіл, вчителів початкових класів та педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів, в тому числі тих, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами.

4. Здійснювати системну роботу з виконання Порядку організації інклюзивного навчання у ЗНЗ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872 (із змінами від 09.08.2017 № 872), щодо створення належних умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей, доступності навчальних закладів.

4.1. Забезпечити інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір шляхом створення умов для їх навчання в інклюзивних та спеціальних класах загальноосвітніх навчальних закладів.

4.2. Створити ресурсні центри з підтримки інклюзивної освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр».

4.3. Продовжити роботу щодо забезпечення доступності будівель, споруд і приміщень загальноосвітніх навчальних закладів для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Державних будівельних норм і стандартів.

4.4. Забезпечити системний контроль в частині дотримання чинного законодавства щодо організації навчання дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, за індивідуальною формою.

4.5. Своєчасно виявляти дітей, які потребують тривалого лікування, корекційних занять або комплексної реабілітації, організовувати їх системний психолого-педагогічний супровід з метою подальшої соціалізації.

4.6. Забезпечити оптимальне використання коштів цільової освітньої субвенції для проведення додаткових корекційно-розвиткових занять, придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, обладнання, дидактичного матеріалу та особливих наочних засобів, які дають змогу виконувати індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами (постанова КМУ від 14 лютого 2017 року № 88).

4.7. Забезпечити навчальні заклади працівниками психологічної служби з метою організації належного психологічного і соціального супроводу дітей, постраждалих внаслідок військових дій, а також їх батьків.

5. Консолідувати зусилля органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ та організацій у роботі з обдарованою молоддю.

5.1. Удосконалювати систему виявлення й відбору обдарованої молоді. Розвивати творчі здібності шляхом організації олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо. Систематично поповнювати регіональний банк даних «Надія Волині».

5.2. У зв'язку із змінами в 2017/2018 навчальному році навчальних програм 5-9 класів з предметів "Природничі дисципліни" забезпечити оновлення навчальної бази кабінетів природничо-математичного циклу, цільове використання в повному обсязі державної субвенції на оснащення кабінетів природничо-математичного циклу.

6. Вжити заходів щодо створення належних умов для роботи загальноосвітніх навчальних закладів – учасників Всеукраїнського та регіональних експериментів «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти».

7. Управлінню освіти Луцької міської ради:

7.1. Здійснити заходи щодо завершення у 2018 році будівництва загальноосвітньої школи № 27.

8. У сфері позашкільної освіти впроваджувати державну політику відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту».

8.1. Активізувати роботу з обдарованими й талановитими дітьми, створювати умови для розвитку їх творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації.

8.2. Надавати пріоритет розвитку позашкільних навчальних закладів з метою виховання та реалізації обдарувань і творчої особистості.

8.3. Забезпечити рівний доступ до додаткової позашкільної освіти. Не допускати безпідставного закриття та перепрофілювання позашкільних навчальних закладів, дбати про збереження контингенту, зміцнювати матеріально-технічну базу закладів.

9. У сфері післядипломної освіти:

9.1. Забезпечити підготовку педагогів початкових класів до роботи в умовах Нової української школи.

9.2. Здійснювати методичний супровід учителів 1 класу початкової школи, які беруть участь у пілотному проекті нового Державного стандарту початкової освіти.

9.3. Провести навчання керівників органів управління освітою ОТГ, директорів опорних навчальних закладів.

10. Управлінню освіти, науки та молоді облдержадміністрації:

10.1. Розробити стратегію розвитку дошкільної освіти на період 2018-2020 роки.

10.2. Забезпечити системний контроль в частині підготовки класоводів 1-их класів шкіл - учасників пілотного проекту нового Державного стандарту початкової освіти та підготовку учителів початкової школи до роботи в умовах Нової української школи.

10.3. З метою раціонального й ефективного використання наявних ресурсів, їх спрямування на забезпечення рівного доступу до якісної освіти та задоволення додаткових запитів дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, продовжити реформування мережі інтернатних закладів.

10.4. Налагодити тісну співпрацю з органами управління освітою об'єднаних територіальних громад. Здійснювати аналіз діяльності створених об'єднаних територіальних громад, їх інфраструктури.

10.5. Провести моніторинг стану використання вивільнених будівель оптимізованих шкіл та організації навчання за індивідуальною формою на місцях. В оцінку роботи органів управління освітою враховувати показник навчання за індивідуальною формою.

10.6. Забезпечити аналіз виконання бюджетів 2017 року, розпочати роботу над формуванням бюджету галузі освіти на 2018 рік. Провести селекторну нараду за результатами трьох кварталів поточного року з метою моніторингу ефективності використання на місцях спрямованих коштів.

10.7. Завершити спільно з органами управління освітою підготовку навчальних закладів області до роботи в зимовий період. Особливу увагу

приділяти питанням, пов'язаним з безпекою вихованців, учнів, студентів, зокрема станом будівель навчальних закладів, під'їзних шляхів до місць навчання та належною організацією навчального процесу впродовж 2017/2018 навчального року.

Голова
Волинської обласної
державної адміністрації



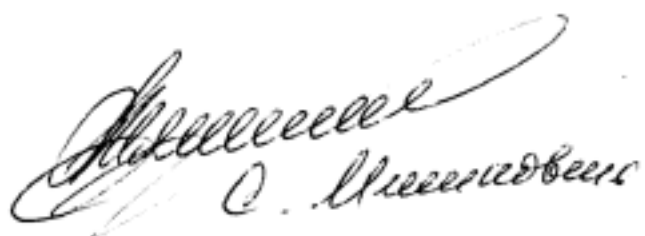
В.ГУНЧИК

Начальник управління
освіти, науки та молоді
Волинської облдержадміністрації



Л.ПЛАХОТНА

Учасники конференції - всього 240 осіб



О. Мисеник